

Mme. Brega

Révision pour l'examen final

Les adjectifs irréguliers.....	1
Le comparatif et le superlatif	3
« Bon » - adjectif irrégulier.....	4
« Bien » - adverbe irrégulier.....	5
Verbes	7
Le passé composé:.....	7
Les verbes et pronoms réfléchis	12
Le futur simple	14
Les prépositions « à » et « de » :.....	17
Les conjonctions.....	19
Les mots interrogatifs	20
Les pronoms.....	21
Les pronoms sujets:.....	21
Les pronoms d'objets directs :.....	22
Les pronoms d'objets indirects :.....	23

Les adjectifs irréguliers

Les adjectifs suivants sont placés **avant** le nom :

<u>Masculin, sing.</u>	<u>Masculin, plur.</u>	<u>Féminin, sing.</u>	<u>Féminin, plur.</u>
premier	premiers	première	premières
dernier	derniers	dernière	dernières
bon	bons	bonne	bonnes
gros	gros	grosse	grosses
tout	tous	toute	toutes
quel	quels	quelle	quelles
nouveau *(nouvel)	nouveaux	nouvelle	nouvelles
ce *(cet)	ces	cette	ces
beau *(bel)	beaux	belle	belles

*Devant une voyelle.

Exemples:

- un gros chien
- les dernières suggestions

Mets l'adjectif à la bonne place et accorde-le avec le nom indiqué:

Adjectif	Nom	Réponse
dernier	les suggestions	exemple : les dernières suggestions
canadien	une histoire	exemple : une histoire canadienne
nouveau	un infirmier	1. un nouvel infirmier
favori	ma chanteuse	2. ma chanteuse favorite
heureux	un pompier	3. un pompier heureux
délicieux	une pomme	4. une pomme délicieuse
gentil	des garçons	5. des gentils garçons

Le comparatif et le superlatif

Le **comparatif** est utilisé pour exprimer une comparaison. Le **superlatif** indique une qualité à son plus haut degré.

Le comparatif et le superlatif peuvent être utilisés avec des **adjectifs** ou avec des **adverbes**. (Un **adjectif** décrit un nom ou pronom. Un **adverbe** qualifie l'action du verbe). Ex :

L'Olympic est **grand**.
 Le Britannic est **plus grand que** l'Olympic.
 Le Titanic est **le plus grand**.

« grand » est un adjectif

M. Straus mange **vite**.
 Mme. Astor mange **plus vite que** M. Straus.
 M. Smith mange **le plus vite**.

« vite » est un adverbe

Pour former le comparatif et superlatif des adjectifs et des adverbes **réguliers*** :

Pour former le comparatif des adjectifs et des adverbes on utilise:
plus + un adjectif/ + **que** + un nom
 un adverbe

1. Le livre est **meilleur** que le film. (« meilleur » s'accorde avec livre, qui est masculin, singulier)
2. Cette émission était **meilleure** que le concert. (« meilleure que » s'accorde avec émission, qui est féminin, singulier)
3. Les acteurs sont **meilleurs** que les personnages réels! (« meilleurs que » s'accorde avec acteurs, qui est masculin, pluriel)
4. Ces histoires sont **meilleures** que ces contes. (« meilleures que » s'accorde avec histoires, qui est féminin, pluriel)

Exemples du superlatif de « bon » :

1. Ce livre est le **meilleur** de tous. (« le meilleur » s'accorde avec livre, qui est masculin, singulier)
2. Cette émission est la **meilleure**. (« la meilleure » s'accorde avec émission, qui est féminin, singulier)
3. Les acteurs sont les **meilleurs**. (« les meilleurs » s'accorde avec acteurs, qui est masculin, pluriel)
4. Ces histoires sont les **meilleures**. (« les meilleures » s'accorde avec histoires, qui est féminin, pluriel)

Références sur les formes de « bon » : pages 211 dans le texte et page 115 dans le cahier.

« Bien » - adverbe irrégulier

« Bien » est un adverbe. Puisque les adverbes sont invariables, le comparatif et le superlatif de « bien » sont aussi invariables.

l'adverbe	le comparatif	le superlatif
bien	mieux que	le mieux

Exemples :

6. Hélène danse bien. (Marie, Jean)

Marie danse mieux que Hélène.
Jean danse le mieux.

Verbes

Le passé composé:

Formation:

sujet

+

(avoir ou être)
au présent

+

le participe passé
du verbe

Pour savoir quel *auxiliaire* utiliser (avoir ou être), il faut connaître **DR MRS VANDERTRAMP** - ces verbes se conjuguent avec être :

D - Devenir

R - Revenir

M - Monter

R - Rester

S - Sortir

V - Venir

A - Aller

N - Naître

D - Descendre

E - Entrer

R - Retourner

T - Tomber

R - Rentrer

A - Arriver

M - Mourir

P - Partir

***Les *verbes pronominaux* se conjuguent avec être aussi, par exemple : se laver, se raser, s'asseoir.

Souvenez-vous que le participe passé s'accord en nombre et en genre quand il est conjugué avec être!! Terminaisons du participe passé quand on conjugue avec « être »:

masculin, singulier → - féminin, singulier → e

masculin, pluriel → s féminin, pluriel → es

Exemples :

1. Jean est né en Allemagne.

il n'est pas allé elle n'est pas allée nous ne sommes pas allé(e)s vous n'êtes pas allé(e)s ils ne sont pas allés elles ne sont pas allées	il n'est pas mort elle n'est pas morte nous ne sommes pas mort(e)s vous n'êtes pas mort(e)s ils ne sont pas morts elles ne sont pas mortes	il n'est pas né elle n'est pas née nous ne sommes pas né(e)s vous n'êtes pas né(e)s ils ne sont pas nés elles ne sont pas nées	il n'est pas monté elle n'est pas montée nous ne sommes pas monté(e)s vous n'êtes pas monté(e)s ils ne sont pas montés elles ne sont pas montées
---	---	---	---

Il faut connaître comment conjuguer les verbes suivants (avec avoir) à l'affirmatif et au négatif (ie, avec ne....pas) :

découvrir	dire	avoir	faire
j' ai découvert tu as découvert il, elle, on a découvert nous avons découvert vous avez découvert ils, elles ont découvert	j' ai dit tu as dit il, elle, on a dit nous avons dit vous avez dit ils, elles ont dit	j' ai eu tu as eu il, elle, on a eu nous avons eu vous avez eu ils, elles ont eu	j' ai fait tu as fait il, elle, on a fait nous avons fait vous avez fait ils, elles ont fait
mettre	ouvrir	voir	comprendre
j' ai mis tu as mis il, elle, on a mis nous avons mis vous avez mis ils, elles ont mis	j' ai ouvert tu as ouvert il, elle, on a ouvert nous avons ouvert vous avez ouvert ils, elles ont ouvert	j' ai vu tu as vu il, elle, on a vu nous avons vu vous avez vu ils, elles ont vu	j' ai compris tu as compris il, elle, on a compris nous avons compris vous avez compris ils, elles ont compris

Pour conjugués les verbes au négatif, on met « ne....pas » autour du verbe avoir (ou être), ex :

Je n'ai pas mis

Tu n'as pas mis

Il/elle n'a pas mis

Nous n'avons pas mis

Vous n'avez pas mis

Ils/elles n'ont pas mis

Références dans ton texte de Sans Frontières :

- Page 35 - conjugaison du passé composé avec avoir
- Page 64 - conjugaison du passé composé avec être
- Pages 216 and 217
- Il y a des conjugaisons aux pages 223 - 229

Pratique:

P - artir

Fill in the below chart :

Verbe	participe passé	conjugué avec « avoir » ou « être » ?	Verbe	participe passé	conjugué avec « avoir » ou « être » ?
Ex : découvrir	découvert	avoir	naître	né	Ê
dire	dit	A	monter	monté	Ê
mettre	mis	A	aller	allé	Ê
ouvrir	ouvert	A	mourir	mort	Ê
voir	vu	A	avoir	eu	A
comprendre	compris	A	faire	fait	A

Conjugué les verbes suivants au passé composé :

comprendre	ouvrir	monter
je <u>ai compris</u>	je <u>ai ouvert</u>	je <u>suis montée(e)</u>
tu <u>as compris</u>	tu <u>as ouvert</u>	tu <u>es montée(e)</u>
il <u>a compris</u>	il <u>a ouvert</u>	il <u>est monté</u>
elle <u>a compris</u>	elle <u>a ouvert</u>	elle <u>est montée</u>
nous <u>avons compris</u>	nous <u>avons ouvert</u>	nous <u>sommes montée(s)</u>
vous <u>avez compris</u>	vous <u>avez ouvert</u>	vous <u>êtes monté(s)</u>
ils <u>ont compris</u>	ils <u>ont ouvert</u>	ils <u>sont montés</u>
elles <u>ont compris</u>	elles <u>ont ouvert</u>	elles <u>sont montées</u>

Complète les phrases suivantes utilisant le passé composé :

- Tu n'as pas mis (ne pas mettre) ton chapeau.
- La fille n'est pas montée (ne pas monter) l'escalier.
- Vous avez découvert (découvrir) une bonne recette.
- Nous n'avons pas dit (ne pas dire) la vérité.

il	se
elle	se
nous	nous
vous	vous
ils	se
elles	se

je me lave
tu te laves
il se lave
elle se lave
nous nous lavons
vous vous lavez
ils se lavent
elles se lavent

Some reflexive verbs:

s'amuser	to have fun
s'habiller	to get dressed
s'intéresser à	to be interested in
se brosser les dents	to brush one's teeth
se coiffer	to do one's hair
se coucher	to go to bed
se fâcher	to become angry
se laver	to get washed
se lever	to get up
se maquiller	to put makeup on
se peigner	to comb (one's hair)
se raser	to shave
se réveiller	to wake up

** Note that me becomes m', te becomes t', and se becomes s' before a vowel or a silent h.*

Pratique :

Écris le bon **pronom réfléchi** pour chaque phrase :

1. Vous VOUS brossez les dents dans la salle de bain.
2. Aujourd'hui, je me lève tard parce que c'est ma fête.



Ex :

vous aimerez
ils, elles aimeront

vous mangerez
ils, elles mangeront

Pour les verbes réguliers en « ir », on utilise l'infinitif du verbe et on ajoute les terminaisons.

Ex :

réussir
je réussirai
tu réussiras
il, elle, on réussira
nous réussirons
vous réussirez
ils, elles réussiront

finir
je finirai
tu finiras
il, elle, on finira
nous finirons
vous finirez
ils, elles finiront

Pour les verbes qui se terminent par « re », on enlève le « e » final de l'infinitif, et on ajoute les terminaisons. Ex :

comprendre
je comprendrai
tu comprendras
il, elle, on comprendra
nous comprendrons
vous comprendrez
ils, elles comprendront

vendre
je vendrai
tu vendras
il, elle, on vendra
nous vendrons
vous vendrez
ils, elles vendront

Des verbes irréguliers :

avoir
j'aurai
tu auras
il, elle, on aura
nous aurons
vous aurez
ils, elles auront

être
je serai
tu seras
il, elle, on sera
nous serons
vous serez
ils, elles seront

Exemples :

1. Samedi prochain, je chercherai des articles pour mon projet de sciences.
2. Demain, Julie téléphonerà à Jean.
3. Cette fin de semaine, nous choisirons des photos pour notre annonce publicitaire.

Pratique :

Conjugué les verbes suivants au futur simple :

aimer	finir	vendre
je <u>aimerai</u>	je <u>finirai</u>	je <u>vendrai</u>
tu <u>aimeras</u>	tu <u>finiras</u>	tu <u>vendras</u>

Les prépositions « à » et « de » :

The following verbs are followed with «à» or «de» before another verb in the infinitive. You need to know whether "à" or "de" follows these verbs:

Verbes suivis de la préposition « à »	english :
aider à	to help to
apprendre à	to learn to
avoir à	to have to
enseigner à	to teach to
réussir à	to succeed to
hésiter à	to hesitate to
inviter à	to invite to
recommencer à	to restart to

Verbes suivis de la préposition « de »	english :
avoir peur de	to be scared of
cesser de	to stop
décider de	to decide to
demander de	to ask of
essayer de	to try to
finir de	to finish to
manquer de	to miss
offrir de	to offer to
oublier de	to forget to
refuser de	to refuse to
regretter de	to regret
remercier de	to thank for

Exemples :

1. J'ai décidé de travailler à la maison.
2. Je veux apprendre à jouer le piano.
3. Lucie veut recommencer à aller à l'opéra.
4. J'ai oublié de te dire que quelqu'un a enlevé.
5. Je regrette de te dire que je ne pourrais pas voyager avec toi.
6. Jean hésite à demander de l'aide.
7. J'ai peur de ce chien.

Les conjonctions

Les conjonctions créent des liens entre les mots d'une phrase ou entre deux phrases.
(Conjunctions create links between phrases or sentences).

français	anglais
et	and
mais	but
ou	or
donc	therefore
c'est-à-dire	that is to say
d'ailleurs	furthermore
car	because
ni	neither

Exemples :

- a) Cette actrice danse et chante.
- b) Je veux aller au cinéma mais je n'ai pas d'argent.
- c) Je peux faire du sport ou étudier après l'école.
- d) James est en vacances, donc il n'est pas chez lui.
- e) Tu dois étudier car il y a un test bientôt.
- f) Je ne fais pas de ski ni de patinage.

Pratique : Écris une phrase utilisant les conjonctions indiquées :

et : Je veux les biscuits et la crème glacée.

mais : Tu prends l'autobus ~~mais~~ mais pas tout le temps.

ou : Nous pouvons ~~soit~~ manger le poulet ou la bœuf.

donc : Vous avez échoué le test, donc vous devez étudier plus.

c'est-à-dire : Il y a eu un vol hier, c'est-à-dire, quel qu'un a pris des bijoux d'une maison.

d'ailleurs : D'ailleurs, la manipulation génétique coûte trop cher.

car : Je n'aime pas l'anglais car c'est très difficile.

ni : Ils n'aiment ni les maths, ni ~~la~~ la technologie comme les sujets à l'école.

Références sur les conjonctions: pages 98 et 212 dans le texte.

Les pronoms

Un pronom remplace un nom déjà mentionné, pour éviter la répétition. Il y a plusieurs sortes de pronoms - ils sont catégorisés selon leurs fonctions grammaticales.

Les pronoms sujets:

On utilise un pronom sujet pour remplacer un nom qui est le sujet de la phrase. Comme tous pronoms, le pronom sujet est utilisé pour éviter la répétition. Les pronoms sujets sont :

singulier	pluriel
je	nous
tu	vous
il	ils
elle	elles
on	

Exemples :

1. La musique est bonne, n'est-ce pas? Oui, **elle** est bonne.

(« la musique » est remplacé par « **elle** » - féminin, singulier).

2. Jean et Claude sont de bons amis. Normalement, **ils** s'entendent bien.

(« Jean et Claude » est remplacé par « **ils** » - masculin, pluriel).

3. Bonjour, M. Delorme. **Vous** allez bien?

(« M. Delorme » est remplacé par « **vous** » - 2^e personne pluriel).

Référence: Page 108 dans ton cahier.

Les pronoms d'objets indirects :

Le pronom d'objet indirect répond aux questions «à qui?» ou «à quoi?». Les verbes sont toujours suivis de la préposition «à». *Notez l'ordre des pronoms et des verbes ci-dessous - à l'affirmatif et au négatif!*

pronom	le pronom remplace :	Exemples :
lui	<u>une</u> personne	Je parle <u>à mon ami</u> . Je <u>lui</u> parle. Au négatif : Je <u>ne</u> parle <u>pas à mon ami</u> . Je <u>ne lui</u> parle pas.
leur	<u>plus qu'une</u> personne	Je parle <u>à mes amis</u> . Je <u>leur</u> parle. Au négatif : Je <u>ne</u> parle <u>pas à mes amis</u> . Je <u>ne leur</u> parle pas.

« ami » est singulier, alors on le remplace avec « lui »

« amis » est pluriel, alors on le remplace avec « leur »

Note aussi que le genre n'influence pas le pronom d'objet indirect :

genre	nombre	pronom d'objet indirect (à qui?, à quoi?)
masculin	singulier	lui
féminin	singulier	lui
masculin	pluriel	leur
féminin	pluriel	leur

Références sur les pronoms d'objet indirect : pages 134, 135, 196, 197 dans ton texte et pages 126 et 127 dans le cahier.

Les pronoms relatifs « qui » et « que » :

Un pronom relatif relie deux idées dans une seule phrase. « Qui » joue le rôle du sujet, alors ce mot est toujours suivi du verbe :

~~La fille~~ La fille traverse la rue. La fille est ma sœur.

La fille qui traverse la rue est ma sœur.

Les boîtes de recyclage sont sales. Les boîtes sont dans le garage.

Les boîtes de recyclage qui sont dans le garage sont sales.

« Que » joue le rôle de complément du verbe, alors ce mot est toujours suivi d'un nom ou d'un pronom personnel.

Nous avons ramassé les bouteilles. Voilà les bouteilles.

Voilà les bouteilles que nous avons ramassées.

As-tu vu la lettre? Carlos a écrit cette lettre.

As-tu vu la lettre que Carlos a écrite?

Références sur les pronoms relatifs : pages 207 dans ton texte et pages 177 dans le cahier.

Les pronoms disjoints:

Voici les pronoms disjoints :

singulier	pluriel
moi	nous
toi	nous
lui	vous
elle	eux
	elles

On utilise les pronoms disjoints:

1. Pour mettre l'accent sur un nom ou une personne :

Moi, je déteste les pois!

Il ne parle jamais en classe, **lui**.

2. Après c'est :

C'est **toi** qui aimes les chats?

Qui va au théâtre? C'est **eux**?